

**АВТОНОМНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЕ НАДЕЖДЫ»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
АНО СДЮ ДО «Уральские надежды»

Протокол № 2 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
АНО СДЮ ДО «Уральские надежды»

Приказ № 3 от 31.08.2021 г.



РАССМОТРЕНО:

на Совете родителей
АНО СДЮ ДО «Уральские надежды»

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на Совете обучающихся
АНО СДЮ ДО «Уральские надежды»

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**Положение
об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в АНО СДЮ ДО «Уральские надежды»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом Автономной детско-юношеской спортивной некоммерческой организации дополнительного образования «Уральские надежды» (далее АНО СДЮ ДО «Уральские надежды») регулирующим порядок: организации педагогическими сотрудниками текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года (п. 10 ст. 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом АНО СДЮ ДО «Уральские надежды».

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ АНО СДЮ ДО «Уральские надежды» являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной образовательной деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка планируемых результатов, учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения планируемых результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательными программами.

1.7. Итоговая аттестация - это оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводимая на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Цель текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени спортивной подготовки, творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Функциями текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- обучающая - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися, полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Принципы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АНО СДЮ ДО «Уральские надежды» осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

5. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года, текущий контроль в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.3. Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определяются в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарного учебного графика и учебного плана.

5.4. Итоговая аттестация проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков её реализации.

5.5. Примерными формами промежуточной аттестации могут быть:

- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- выставка;
- соревнования;
- конференция,
- семинар;
- защита работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося.

6. Критерии оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в спортивных и конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения - соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

7. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

7.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации освоенная обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны определить:

- уровень достижения обучающимся прогностических результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии способностей);

- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, спортивных олимпиадах, конференциях, общественной жизни АНО СДЮ ДО «Уральские надежды», а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п.

7.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у руководителя. Результаты контроля обучающихся в объединениях анализируются администрацией Организации совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.5. В случаях не освоения обучающимся (в том числе по причине длительной болезни) дополнительной общеобразовательной программы за текущий учебный год (не прохождения промежуточной аттестации), ему может быть предложено повторное обучение в следующем учебном году.

7.6. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, а также обучающимся, освоившим часть дополнительных общеобразовательных программ и (или) отчисленным досрочно из АНО СДЮ ДО «Уральские надежды», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7.7. По итогам промежуточной и итоговой аттестации освоения программы, активного и результативного, участия в спортивных и конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и объединения могут быть также награждены грамотами и дипломами АНО СДЮ ДО «Уральские надежды».

8. Порядок урегулирования спорных вопросов

8.1. Спорные вопросы по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНО СДЮ ДО «Уральские надежды», возникающие между участниками образовательных отношений и АНО СДЮ ДО «Уральские надежды» рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений АНО СДЮ ДО «Уральские надежды».